

## Планирование на каждый день, апрель - 2 неделя, средняя группа

**Понедельник. 6 апреля 2020 г. Тема недели «Увидел скворца- весна у крыльца».**

**Утро: прием детей.**

**Беседа** на тему « Перелётные птицы» Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах.

**Комплекс утренней гимнастики** с флажками №29 (см.Р М,стр330). (С,Ф)

**Д/игра** «Кому что нужно?» Цель: упражнять в квалификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определённой профессии.

Коммуникативная игра «Ручейки и озёра»

Цель: развивать у детей коммуникативные навыки.

**НОД**

### 1. Окружающий мир

Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины) Стр. 64-66,

Ознакомление с природой в детском саду. О.А.Соломенникова

Цель: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.

### 2. Музыкальное развитие (по планам музыкального работника.)

**Прогулка 1:**

**Наблюдения, опыты.** Цель: выявить свойства воздуха и воды. Опыт «Что в пакете?»

**Подвижная игра** «Поменяй кубик».

**Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу; упражнять в беге; в быстроте движений.

**Индивидуальная помощь** в организации опыта.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.** Игры с выносным материалом.

СРИ по желанию детей.

**Трудовая деятельность.** Уборка игрушек.

Цели: воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь.

**II Половина дня**

- **Комплекс оздоровительной гимнастики после сна** «Полёт на Луну»,
- **ходьба по массажным дорожкам**
- **Пальч./и** «Филин» - приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения пальчиковой игры.
- **С/р игра** «Я -водитель» - расширять у детей представления о профессии шофёра, автомеханика.
- **Чтение худ. лит.** Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Сосны»
- **Цель:** познакомить детей с творчеством И Токмаковой; обогащать словарный запас.
- **Хореография.**(по плану преподавателя хореографии)
- **Пальч./и** «Наши пальчики грустят» Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения пальчиковой игры.

**Прогулка :**

**Наблюдение** за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.

Опыт: движение воздуха. Цель: показать, что воздух можно почувствовать;учить описывать и называть свойства воздуха.

**Подвижная игра** « Гуси-лебеди» Цель: учить быстро двигаться, развивать быстроту, и ловкость движений.

**Уход** детей домой.

**Работа с родителями:** фотовыставка « Удивительное в мире птиц.» Цель: объединять воспитывающих взрослых и детей общей деятельностью.

**Вторник. 7 апреля 2020 г. Тема недели «Увидел скворца- весна у крыльца».**

**Утро:** прием детей.

**Беседа на тему «Птицы и люди»** Цель: расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде

**Комплекс утренней гимнастики с флажками №29** (см.Р М,стр330). (С,Ф)

**Д/игра . «Когда это бывает?».** Закрепить знания детей о частях суток, развивать речь, память.

**Художественно – эстетическое развитие. Рисование .** Сказочный домик-теремок  
Стр.72-73 Т.С.Комарова

Учить передавать в рисунке образ сказки.

Развивать: образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.

Совершенствовать приемы украшения.

**2. Физическое развитие :** бассейн ( по плану инструктора)

**Прогулка 1:**

**Наблюдение** за работой на огороде.

Цель: провести наблюдения перед прополкой за молодыми всходами, обратить внимание, что не все растения одинаковы.

**Трудовая деятельность**

Помощь детям младшей группы в уборке территории.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.** Игры с выносным материалом.

С/р игры по желанию детей.

**II Половина дня**

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна «Полёт на Луну»,**

**ходьба по массажным дорожкам**

- **Д/игра.** «Что сажают в огороде»
- **Цель:** учить классифицировать предметы по определённым признакам ( по месту их произрастания, по их применению)
- **Чтение худ. лит.** Заучивание потешки «Жаворонки, прилетите» Цель: продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора.

**Конструирование.** Самолет.

.Цель: учить детей идентифицировать детали LEGO, по образцу соединять их в конструктивную модель самолета.

**Прогулка**

**Наблюдения** за деревьями весной. Цель: формировать представления о весенних изменениях в жизни растений.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом.

**Подвижные игры** по желанию детей.

**Уход** детей домой.

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации для родителей « Знакомство с природой родного края» Цель: формирование экологической культуры.

**Среда. 8 апреля 2020 г. Тема недели «Увидел скворца- весна у крыльца».**

**Утро:** прием детей.

**Беседа на тему «Птенцы»** Цель: формировать у детей представления о птицах и птенцах; познакомить с характерными особенностями образа жизни, поведения, внешнего вида.

**Комплекс утренней гимнастики с флажками №29** (см.Р М,стр330). (С,Ф)

**Д/игра . « Три шага».** Цель: учить детей группировать овощи и фрукты,воспитывать уважение к товарищам.

**НОД**

**ФЭМП.** Счёт предметов в пределах 5 Стр.48-49 И.А.Пономарёва

Цель: - Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.

- Продолжать знакомить с цилиндром на основы сравнения его с шаром и кубом.

- Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.

**2. Физическое развитие** (по планам инструктора.)

**Прогулка 1:**

**Наблюдение** за чайками.

Цель: продолжать наблюдать за птицами на участке детского сада.

**Подвижная игра** «Хоровод пчёл»

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Трудовая деятельность:** уборка территории

Цель: воспитание желания помочь взрослым в уборке территории.

**Индивидуальная помощь** при ответах на вопросы.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом.

**II Половина дня**

• **Комплекс оздоровительной гимнастики после сна** «Полёт на Луну»,

• **Ходьба по массажным дорожкам**

• **Д/игра** «Подбери картинки»

Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по ходу действия с предметом.

**Чтение худ. лит.** Русская народная сказка «Маша и медведь»

• Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки, воспитывать интерес к прочитанному.

• **Хореография** .(по плану преподавателя хореографии)

**Прогулка 2:**

Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду

Подвижная игра «Зайки и волк»

Цель: учить ходить и бегать ритмично, развивать ловкость и быстроту.

Опыт «Каждому камешку- свой домик»

Цель: закреплять знания о свойствах камешков, творческое воображение развивать

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом.

**С/р игры** по желанию детей.

**Уход** детей домой.

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации для родителей « Знакомство с природой родного края» Цель: формирование экологической культуры.

**Четверг 9 апреля 2020 г. Тема недели «Увидел скворца- весна у крыльца».**

**Утро: прием детей.**

**Беседа на тему «Где живут птицы?»** Цель: расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни и внешнем виде; развивать связную речь.

**Комплекс утренней гимнастики** с флажками №29 (см.Р М,стр330). (С,Ф)

**Д/игра . «Не ошибись».** Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, внимание.

**НОД**

1. **Музыкальная деятельность** (по плану музыкального работника).

2. **Развитие речи** Звуковая культура речи: звуки л, ль. Гербова В.В. стр.63-64

**Цель:** упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие- учить определять слова со звуками л, ль

**Прогулка 1:**

**Опыт . «Передача солнечного зайчика»**

Цель: показать на примере как многократно отразить свет и изображение предмета, то есть увидеть его там , где его не должно быть видно.

**Подвижная игра: «Солнечный зайчик».**

Цель: развивать ловкость и быстроту движений.

**Трудовая деятельность**

Убрать игрушки.

**Цель:** развитие умения работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

**Индивидуальная работа**

Помощь в ответах на вопросы, коррекция нарушения осанки.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом. С/р игры по желанию детей.

**II Половина дня**

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна «Полёт на Луну»,**

**ходьба по массажным дорожкам**

**Дид. игра «Кто что слышит?».**

Цель: учить детей обозначать словом звуки; развивать слуховое внимание, выдержку.

**Чтение стихотворения А.К. Толстого «По вешнему по складу»**

**Цель:** развивать творческое воображение, формировать интерес к рифмованным текстам, прививать любовь к литературе для детей.

**Юный эколог.** Наблюдение «Кто прилетает и садится на цветы?»

Наблюдение за воробьями у кормушки. «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского стр. 133.

**П/и** по желанию детей.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом.

**Подвижная игра «Ловишка в кругу».**

Уход детей домой.

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации для родителей «Значение подвижных игр в жизни ребёнка»

**Пятница 10 апреля 2020 г. Тема недели «Увидел скворца- весна у крыльца».**

**Утро:** прием детей.

**Беседа на тему «Строение ног птиц»** Цель: расширять представление детей о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде; развивать мышление, связную речь.

**Комплекс утренней гимнастики** с флажками №29 (см.Р М,стр330). (С,Ф)

**Д/игра . «Кто больше вспомнит?»** Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов, развивать речь, память

**НОД**

**1.Художественно-эстетическое развитие** . Аппликация Загадки Стр.73-74 Т.С.Комарова

Цель: За креплять умение: соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов; составлять изображение из готовых частей; самостоятельно вырезать мелкие детали.

Упражнять в аккуратном наклеивании.

Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение

**2. Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре)

**Прогулка 1:**

**Наблюдения** за птицами на участке.

Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру и голосу. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Непогода и птицы».

Цель: соблюдение правил подвижной игры.

**Трудовая деятельность**

Сбор мусора на территории.

Цель: развитие умения работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом. С/р игры по желанию детей.

**II Половина дня**

**Комплекс оздоровительной гимнастики после сна «Полёт на Луну»,**

**ходьба по массажным дорожкам**

**Дид.игра . «Угадай, что загадали?»**

**Цель:** упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении места нахождения.

**Чтение худ. лит.** Н. Романова. «У меня дома пчела»

**Цель:** учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; нравственный смысл произведения.

**Прогулка 2:**

Наблюдение за ветками деревьев .

Цель: формировать интерес к окружающему миру.

Опыт. «Фокусы с магнитами»

**Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**

Игры с выносным материалом.

С/р игра по желанию детей.

**Уход** детей домой.

**Работа с родителями:** индивидуальные консультации для родителей «Значение подвижных игр в жизни ребёнка»