

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Солнышко»
пгт Южно-Курильск Сахалинская область

*Конспект НОД ознакомление с окружающим миром
в средней группе*

«Узнай всё о себе, воздушный шарик».

Воспитатель: Баязгулова Р.Г.

Тема: Узнай всё о себе, воздушный шарик.

Цель: формировать у детей представление о свойствах резины в процессе исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования.
2. Познакомить детей с качествами и свойствами резины (эластическая, мягкая, гладкая, водонепроницаемая).
3. Закреплять знания о предметах, сделанных из резины.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам из резины.
2. Воспитывать умение работать в парах.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со свойствами резины.

Словарь работа: эластичная, водонепроницаемая.

Материал: воздушный шарик, столы для опытов, листок бумаги 6х6, лоскуток 6х6, кусочек резины 6х6, резиновые перчатки, салфетки, воздушные шарики, раскраска воздушный шар на каждого ребенка.

Ход НОД

1. Организационный момент

Ритуал приветствия. *Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетел необычный гость? Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

Слайд 2

Круглый, гладкий, как арбуз.

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака (воздушный шарик)

Слайд 3



Шарик: Здравствуйте, друзья! Посмотрите на меня, какой я красивый! Вы можете про меня рассказать, какой я? Я о себе ничего не знаю. (Цвет, форма?)

Кто-нибудь знает, почему меня называют воздушным?

Ответы детей: (тебя называют воздушным, потому что ты летаешь по воздуху, потому что тебя надувают воздухом.) **Слайд 4**

Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержать.
Созданы для детворы
Разноцветные шары.

Шарик. А из чего меня сделали?

- Тебя сделали из резины.

Шарик: Какие свойства резины вы знаете?

(Дети затрудняются ответить.)

Воспитатель: ребята, для того чтобы шарик рассказать о свойствах резины нам нужно провести некоторые опыты.

2. Основная часть

Воспитатель: - Предлагаю вам стать учёными и отправиться в нашу мини лабораторию.

Волшебные слова: покружились, покружились и в учёных превратились.

Покружились, покружились и в лаборатории очутились.

Воспитатель: - В лаборатории есть правила поведения.

Правило №1. На столах ничего не трогать без разрешения.

Правило №2. Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

Правило №3. Бережно, аккуратно обращаться с оборудованием. Поработал – аккуратно положи на место.

Воспитатель: ну что, вы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: давайте немножко разомнёмся, ведь нам сейчас придётся немного поработать. Сделаем дыхательную гимнастику. **Слайд 5**

Щёчки, словно шар, надули,

А потом тихонько сдули.

И надули посильней,

Чтобы было веселей.

Укололи шар иголкой...Бах!

И шарик лопнул громко!

Опыт № 1.

Воспитатель: у меня в руках шарики. Потрогайте шарик, какой он на ощупь?

Дети: мягкий

Воспитатель: погладьте его, какой он?

Дети: гладкий

Воспитатель: Попробуйте шарик растянуть, разорвать. Получается?

Какой мы можем сделать вывод?

Дети: резина мягкая, гладкая, прочная, тянется.

Воспитатель: правильно, тянется значит резина эластичная. (Упругая, гибкая, растяжимая – слов. работа)

Попробуйте надуть шарик. Шарик, когда надувают, он становится каким?

Дети: большим.

Воспитатель: а когда его сдуваешь?

Дети: маленьким.

Воздушный шарик: как здорово, когда меня надувают «Я большой», а когда сдувают «Я маленький». **Слайды 6-7.**



Воспитатель: повторим ещё раз свойства резины:

1. Мягкая. 2. Гладкая 3. Прочная. 4. Эластичная

Воспитатель: как называются предметы из резины?

Дети: резиновые.

Шарик: дети, а вы знаете еще предметы, которые тоже сделаны из резины? **Слайд 8**



Воспитатель: для чего они нужны? (ответы детей).

Резиновые сапоги-чтобы ноги не промокли и были сухими. Когда мы обуваем резиновые сапоги?

Дети: в дождливую погоду.

Воспитатель: для чего нужны резиновые перчатки? (ответы детей)

Резиновые перчатки надевают, когда моют посуду, полы, чтобы защитить руки.

Сейчас мы это проверим.

Опыт № 2

(На столе стоят тазики с водой и резиновые перчатки.)

Воспитатель: сейчас вам раздам резиновые перчатки. Проверим, пропускают ли воду резиновые перчатки. Наденьте перчатку на руку и подходите к столу, опустите руку в воду.

Ну, что промокли ваши руки в перчатках?

Дети: нет.

Воспитатель: какая перчатка стала? (мокрая). А внутри? (сухая). Почему?

Дети: потому что перчатка резиновая и не пропускает воду.

Воспитатель: молодцы, ребята. Мы с вами выяснили ещё одно свойство: резина не пропускает воду - она водонепроницаема. (слов. работа)

Воздушный шарик: какие вы молодцы. Сколько я о себе нового узнал. Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: нам немного надо размяться, чтобы продолжить опыты. Выходите на разминку.

Физкультминутка Слайд 9

С мамой в магазин ходили, *(маршируют на месте)*

Шар воздушный там купили.

Будем шар там надувать,

Будем с шариком играть. *(Останавливаются, имитируют надувание шарика: пальчики одной руки соединены с пальцами другой руки)*

Шар воздушный надувайся,

Шар воздушный, раздувайся. *(Разводят (расширяют) не разъединя пальчики, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел, *(водят надутым шаром в разные стороны, показывая как летит шарик)*

Да за веточку задел,

И лопнул! *(Хлопают в ладоши)*

Воспитатель: сейчас мы проверим, что случится с шариком, если его опустить в воду. Каким он будет. Мы с вами уже говорили, что резина не пропускает воду - она водонепроницаема. Проверим это. А также сравним со свойствами бумаги и ткани.

Опыт № 3

(На столе стоят тазики с водой, надутые шарики, бумага и ткань.)

Воспитатель: опускаем шарик в воду. Каким он стал? (мокрым). А внутри? (сухой). В воду по очереди опускают бумагу, ткань.

Воспитатель: какой мы делаем вывод: бумага намокает, рвётся; материал намокает, не рвётся, даже если сильно потянуть. Резина не впитывает воду.

Воспитатель: давайте повторим, о каких свойствах резины вы узнали.

Дети:

1.Резина на ощупь гладкая, мягкая

2.Резина тянется, значит эластичная, прочная

3.Резина не впитывает воду как бумага и материал

4.Резина не пропускает воду – водонепроницаемая.

Шарик: ура, у меня столько свойств, я ничего не боюсь.

Воспитатель: нет, это не правда шарик, у тебя есть враги.

Шарик: ну, кто же?

Слайд 10

Шарик: ой, что это?

Воспитатель: дети, почему шарик лопнул?

Дети: у него есть враги острые предметы: иголки, кнопки, ветки деревьев и т.д.

Шарик: я состою из такого замечательного материала, но резина совсем не прочная и мне надо беречься от проколов.

Воспитатель: конечно

Воспитатель: сегодня в нашей лаборатории мы доказали, что шарик сделан из резины. Резину раньше получали из сока дерева Гевея, этот сок называется каучук. Растёт это дерево в Южной Америке. **Слайд 11**

Воздушный Шарик: спасибо, вам ребята, теперь я узнал о себе много интересного. Мне очень понравилось у вас в лаборатории. Я хочу подарить Вам всем по раскраске, в группе будете раскрашивать и вспоминать меня !

Воспитатель: Нам пора возвращаться из нашей лаборатории в группу. Покружились, покружились и в ребяток превратились! Покружились, покружились и в группе очутились.

Рефлексия:

Воспитатель: ребята, где мы сегодня с вами были?

Дети: в лаборатории, были учёными, изучали свойства резины и помогли шарикку много узнать о себе.

Воспитатель: что мы делали, чтобы узнать свойства резины?

(эластичная, гладкая, мягкая, прочная, водонепроницаемая).

Дети: проводили опыты.

Воспитатель: о каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарикку?

Дети: эластичная, гладкая, мягкая, прочная, водонепроницаемая.

Слайд 12