

## **Мастер-класс на тему «Игры с прищепками и их значение в развитии ребёнка»**

### **Цель:**

Повышение профессионального мастерства педагогов — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы посредством использования технологии «Игры с прищепками»

### **Задачи:**

1. Расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;
2. Познакомить и заинтересовать воспитателей возможностями использования прищепок для развития детей.
3. Развивать творческие способности педагогов при разработке игровых упражнений с прищепками.

### **Предварительная работа:**

1. Отбор и изучение литературы по проблеме развития.
2. Подбор нетрадиционного материала .

### **Ожидаемые результаты мастер-класса:**

1. Понимание его участниками сути технологии педагога-мастера;
2. Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта.
3. Активизация познавательной деятельности участников на мастер-классе;

4. Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.

5. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

### **Дидактические материалы:**

. Готовые шаблоны фигурок животных, растений, предметов,

Тексты, стихи

Цветные прищепки

Представление опыта педагога-мастера при помощи основных приемов и методов работы:

1. Практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;

### **Ход мастер-класса:**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня у себя на мастер-классе. И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов.

Я рада видеть всех вас здесь

Прошу отвечать «Да» или «Нет»

Вы в сон час все очень заняты

Но на мастер-класс всё же пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? (да)

Кошмар этот помним с студенческих лет

Мы скучные лекции слушаем? (нет)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, прищепки, крышки, пуговицы, «киндеры», пластмассовые бутылочки... Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками. Одному из таких предметов посвящён мой мастер-класс. (*Показ закрытой коробки.*)

Именно так началось знакомство моих детей с этими предметами. Я показала детям эту небольшую коробку и предложила им отгадать, что же там внутри. Попробуйте и вы отгадать сначала по звуку. Как вы думаете, что здесь может быть? (Потрясти) (*ответы воспитателей*). Да, и у детей было очень много вариантов: кубики, пуговицы, машины, палочки, что-то деревянное, но мне не хотелось сразу открывать коробку, и я загадала детям загадку - подсказку:

На верёвке пальцы держат одеяльце. Что же это?

А чтобы убедиться в правильности ответа я предложила детям угадать на ощупь этот предмет, предлагаю и вам (маленький «Чудесный мешочек» с прищепкой).

И, конечно же,

Она пальчик щиплет крепко,

И белье хватает цепко.

Называется ... ПРИЩЕПКА. Вот она.

Для нас это просто необходимая вещь, а для ребенка она может стать интересной игрушкой, зачастую превосходящей по своим развивающим свойствам покупные аналоги.

Впервые игры с деревянными бельевыми прищепками, которые можно было прикреплять к корзине с тонкими краями, использовала Мария Монтессори, известный итальянский педагог. Но тогда эти предметы занимали незначительное место в ее педагогической системе. Что изменилось сейчас? В настоящее

время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, материалом, широкой цветовой гаммой. Будет ли ребенку интересно? Давайте посмотрим. У нас в руках самая обыкновенная бельевая прищепка... Нажимаем на длинные кончики прищепки так, чтобы она с другой стороны раскрылась. Похоже, как будто кто-то открывает рот.

Стоит для этого взять зеленую прищепку, и нам сразу становится понятно, что это «настоящий крокодил». А теперь прицепим нашего крокодила к желтому кружочку. Что ж, сразу вспоминаются строки К. Чуковского:

"Горе! Горе! Крокодил  
Солнце в небе проглотил!"

А теперь цепляем прищепки к разноцветным кружкам и получаем самые разные цветы: васильки, подсолнухи, семицветики и т.д., и, конечно же, солнышко с желтыми лучиками. Вот так, незаметно для ребенка, а главное, увлекательно, мы способствуем развитию конструктивного мышления.

Продолжаем фантазировать дальше. Возьмем зеленый треугольник и прикрепим к его краям зеленые прищепки-веточки. Получилась ёлочка.

А теперь, к одному краю зеленой полоски прикрепляем зеленые прищепки и получаем травку.

Используя синий овал и синие прищепки-капельки, делаем тучку, из которой идет дождик. А, прикрепляя прищепки к небольшим разноцветным овалам, получаем бабочек.

Такое превращение прищепок может быть бесконечным: человечек, клоун, буквы, собачка, зайка, лошадка, клоун, гусеница, кактус, расчёска, динозаврик, ежик и т.д.

Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета. Ведь среди огромного разнообразия прищепок можно предложить отыскать только красные, только зеленые либо только синие прищепки и т.д. Игры с прищепками могут

помочь и в формировании количественных представлений ребенка. Здесь перед вами открывается замечательная возможность проявить свою творческую фантазию. Попросите ребенка дать вам одну прищепку, две, три... Пусть он пересчитает их в пределах знакомого ему множества. В более старшем возрасте с помощью прищепок можно научить ребенка решать простейшие арифметические задачи на сложение, вычитание, количественные отношения с использованием слов «больше на», «меньше на».

В следующей игре для детей используются прищепки четырех цветов и соответствующего цвета картонные полоски. Малыш делает «штакетник», цепляя прищепки к картонке, подходящей по цвету. Можно усложнить задание, чередуя прищепки.

На привязанный длинный шнурок к стульям дети цепляют прищепки на него. Сначала дети цепляют прищепки всех цветов попеременно, затем прищепки по цветам. Берём тазик с кукольной одеждой (можно подготовить бумажную одежду), натянутая веревка, прищепки. Ребенок развешивает «белье», сопровождая движения словами:

*Нашей маме помогали,*

*Всю одежду постирали.*

*Надо все теперь сушить*

*На прищепки зацепить.*

Из прищепок можно сделать настоящий конструктор. Цепляй прищепки друг к другу и фантазируй, что получилось и на что это похоже.

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котёнок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

Берём разноцветные прищепки и прикрепляем их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажем детям, что к ним прилетели жучки. Но они решили поиграть с ними в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказываем им словами «горячо – холодно». Эта игра развивает внимание.

**Можем** взять несколько небольших предметов, которые удобно захватывать прищепкой. Это могут быть небольшие палочки, пуговицы, даже любые детские игрушки. Показать малышу, что эти предметы можно захватывать прищепкой.

Предложить ребенку складывать предметы в кучку, сложить горкой.

Выкладывать предметы в ряд. При этом не забывать посчитать их. Для того, чтобы ребенку было интереснее, играть вместе с малышом: один предмет берет он, а другой вы. Считать тоже по очереди. Со временем усложнить игру: попросить малыша с помощью прищепок-щипчиков сложить предметы в пластиковую бутылку, аккуратно просовывая их в горлышко.

Берём те же 4 коробочки, в них взрослый складывает прищепки соответствующих цветов.

Жили весёлые гномики.

Каждый в своём домике.

Затем взрослый высыпает из коробочек все прищепки и перемешивает их со словами:

Пошли гулять гномики

И перепутали домики.

Вы им скорей помогите,

В домики их проводите.

Задача детей прикрепить прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.

А ведь на прищепках можно и сыграть! Прищепками можно наполнить красивые жестяные банки, пластмассовые стаканчики (получатся шумелки), сделать трещотку на палочке, трещотку – бусы.

Дети очень любят собирать конструктор из прищепок. Здесь уже фантазии детей нет предела. Из обычных прищепок можно вместе с детьми создать целый сказочный мир!

Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность

перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному. Развивая движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.

*Итак, при выполнении игровых упражнений с прищепками решается несколько задач:*

- развитие мелкой моторики рук,
- формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений);
- развитие чувства ритма;
- развитие конструктивного мышления;
- формирование положительного настроения на совместную с взрослым работу

Опыт работы показал, что игры с прищепками вполне могут занять почётное место на полке среди других игрушек. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта.

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. Чем больше малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.

Главная цель использования прищепок в игре - *это развитие тонких движений пальчиков, что благотворно влияет на речевую зону мозга.*



Играйтесь с детьми! Развивайте их! Демонстрируйте им всё, что только Вы можете! Исключительно в этом случае можно все полноценно развить малыша! Фантазируйте вместе с ребенком, и вы получите не меньше удовольствия от игр, чем ваш малыш!

На сегодня всё, надеюсь, вам пригодится эта информация. Спасибо за внимание. Творческих успехов Вам и вашим малышам! Вот такие они: простые, но в то же время такие необычные ПРИЩЕПКИ!!!

