

### Паспорт проекта «Радужная неделя»

<b>Цель проекта:</b>		усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.
<b>Задачи проекта:</b>		закрепить знание дней недели и их последовательность, знание цветов радуги, их последовательность, умения различать их; находить предметы заданного цвета в окружающем мире; упражнять в умении рассказывать о цвете; привлечь детей к созданию коллективной композиции; развивать речь и словарный запас детей; воспитывать аккуратность, дружелюбное отношение друг к другу.
		<b>Тип проекта</b>
<b>по доминирующей деятельности</b>		творческий, познавательный.
<b>по содержанию</b>		обучающий.
<b>по профилю знаний</b>		многопредметный.
<b>по времени проведения</b>		краткосрочный (1 неделя).
<b>Участники</b>		воспитатели, дети средней группы, родители
<b>Предполагаемый результат проекта:</b>		дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной жизни
<b>Предполагаемый продукт проекта:</b>		создание коллективной работы «Радуга» (аппликация ладошками), презентация « Радужная неделя»
<b>Понедельник -день красного цвета</b>		Утренняя зарядка со спортивным инвентарем красного цвета; дидактическая игра: «Давайте познакомимся – Я Красный»; «Я найду цвет везде» (красные предметы ) дидактическая игра «Найди красные овощи , ягоды и фрукты», отгадывание «красных» загадок, наши игрушки красного цвета; чтение и обсуждение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» ; подвижная игра «Кегли», работа с цветными карандашами
<b>Вторник- день жёлтого и оранжевого цвета</b>		Утренняя зарядка со спортивным инвентарем оранжевого и жёлтого цвета (с использованием музыки из м/ф «Оранжевое небо», дидактическая игра: «Давайте познакомимся – Я -Оранжевый, Я -Жёлтый»; «Я найду цвет везде» (оранжевые, жёлтые предметы ), отгадывание «оранжевых» и «желтых» загадок; «Оранжевое море, оранжевое небо, оранжевая зелень, оранжевый верблюд»- коллективная работа. Жёлто-оранжевая фотосессия
<b>Среда- день зелёного цвета</b>		Утренняя зарядка на зелёных стульчиках, беседа «Любимое комнатное растение». Экспериментирование «Цветная вода» - смешивание красок (красный + жёлтый = оранжевый, синий + желтый = зелёный), пальчиковая

*Копия верна*



		гимнастика «Дерево» ; упражнения по формированию элементарных математических представлений «На какую форму похожа крона дерева», «Маленькие и большие елочки», «Покажи правильное количество» (зеленые круги);
<b>Четверг- день</b>	<b>голубого и синего цвета</b>	Рассматривание плаката «Гжель», книги Н. Сурьянинова «Синие цветы гжели»; чтение и обсуждение сказки «Гжельские изделия» Занятие по рисованию «Рисование гжельского узора. Красивый чайник», посещение бассейна
<b>Пятница-день фиолетового цвета</b>		Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская" Сюжетно - ролевая игра "В кафе" Дидактическая игра: «Давайте познакомимся – Я Фиолетовый»
<b>Разноцветный день (заключительный этап)</b>		Создание коллективной работы «Радуга» (аппликация ладошками), презентация « Радужная неделя»