

Выписка из протокола педагогического совета № 2

Тема: «Использование проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС»
Место проведения МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

от 20.12.2019 г.

Присутствовало: 17 человек.

План работы:

1. «Актуальность использования проектного метода» - вступительное слово заведующего.
2. «Организация проектной деятельности в детском саду» - старший воспитатель.
3. Краткосрочный исследовательско – игровой проект «Эти крышки - волшебницы» - воспитатель младшей группы *Шемякина А.А.*
4. Игра: «Педагогическая ромашка» - учитель-логопед – *Самусева Ю.И.*
5. Просмотр презентации на тему: «Игры с прищепками и их значение в развитии ребёнка» - воспитатель средней группы *Баязгулова Р.Г.*

По первому вопросу выступила *А.Г.Ветрова*, заведующий д/с (доклад прилагается).

По второму вопросу выступила старший воспитатель *Л.А.Черемных*. Модернизация системы дошкольного образования приводит к тому, что традиционные формы обучения утрачивают свое значение. Актуальным становится использование активных методов обучения, которые вовлекают дошкольников в активную познавательную-исследовательскую деятельность. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых является *технология проектирования*. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатывается коллективно. В период работы над проектом происходит интеграция между различными видами детской деятельности. Тематика и суть проектной деятельности во многом определяется возрастными особенностями детей, их интересами и приоритетными направлениями развития. Участвуя в проектировании, человек сам разрабатывает для себя и других новые условия, т. е. изменяет обстоятельства и самого себя. Иными словами, проектирование выступает как принципиально иная, субъектная форма участия в жизни. Дала рекомендации педагогам по организации проектной деятельности

По третьему вопросу слушали воспитателя младшей группы *Шемякину А.А.* Она объясняла, почему с детьми они выбрали тему «Эти крышки - волшебницы»: внимание всего общества приковали к себе экологические проблемы. Пластмассовые отходы тяжело переработать. Конкретные примеры использования человеком пластмассовых бутылок, крышек, последствия этого воздействия (при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку могут быть взяты на вооружение педагогами с целью формирования у детей ЗОЖ.

И ещё, в группе накопилось много нетрадиционного бросового материала, в частности крышек. Яркость, таинственность материала очень подходит к потребностям детей, к их ожиданию праздника от каждого дня, постоянной готовности удивляться и радоваться. А уж стать самим чуть-чуть исследователем и экспериментатором.



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МБДОУ «Д/с «Солнышко»

А.Г. Ветрова

Мы решили создать сенсорно-моторный центр «Крышкоград», так как он востребован, функционален, эффективен и разносторонен. Развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности.

По четвертому вопросу предоставили слово учителю-логопеду Самусевой Ю.И. Она провела с педагогами игру «Педагогическая ромашка». Воспитателям было предложено оторвать лепестки с написанными на них вопросами. Вопросы «педагогической ромашки»:

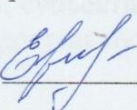
- Придумайте исследовательский проект. (*Название, кратко содержание*)
- Назовите типы проектов. (*Исследовательский, творческий, ролевой, информационный*).
- Назовите основные этапы реализации проекта. (*Создание проблемной ситуации - планирование деятельности - практическая деятельность по реализации проекта - рефлексия*).
- Придумайте проблемную ситуацию и обыграйте в форме мастер-класса проекта на тему: «Жалобная книга природы».
- Какое из трёх определений подчёркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности: -коллективный; -исследовательский; -долгосрочный.

- К какому типу проектов относится проект на тему «Делаем вместе с детьми». (*Практико-ориентированный*).
- О чём идёт речь: «Совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения определённой проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта». (*Это определение метода проектов*).

По пятому вопросу выступила воспитатель средней группы Баязгулова Р.Г. **На тему: «Игры с прищепками и их значение в развитии ребёнка».**

Тема достаточно актуальная, чем вызвала огромный интерес у воспитателей, участников педагогического совета. Рагида Гараевна кроме теоретических выкладок по данной теме предложила ряд практических методических рекомендаций и способов для оптимизации совместной деятельности воспитателя с детьми. Было также предложено ряд методической литературы по данному направлению, что пополнит методическую копилку всех воспитателей и поможет им в дальнейшей работе.


Председатель  Л.А.Черемных

Секретарь  Н.В.Ефимова-Раненко



КОПИЯ ВЕРНА

заведующий МБДОУ «Д/с «Солнышко»

 Вершова А.Т.