

**КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
на тему: «Узнай всё о себе, воздушный шарик»**

«2» апреля 2020 год **Группа:** средняя

Количество детей: 6 Начало: 9.10 Окончание: 9.30

Цель: Методика проведения непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром.

№ п/п	Критерии оценки	Уровни оценки		
		высокий	средний	низкий
	РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ			
1.	Умение составить конспект в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
3.	Подготовка к непосредственной деятельности			
	- Подбор демонстрационного и раздаточного материала	+		
	- Рациональное размещение материала	+		
	- Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	+		
4.	Санитарно-гигиенические требования			
	- Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований на НОД		+	
	- Смена деятельности детей в течение НОД	+		
	- Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	+		
5.	Использование разнообразных форм организации детей (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа). Оправданность выбранных форм	+		
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	- Игровых	+		
	- Привлечения и сосредоточения внимания детей	+		
	- Обеспечения эмоциональности, интереса детей	+		
	- Активизация самостоятельного мышления детей	+		
	- Поддачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	+		
7.	Оправданность и рациональность выбора приемов работы с детьми (имеются или нет)	+		
8.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей НОД	+		
9.	Индивидуальная работа с детьми	+		
10.	Оценка работы во время НОД (детьми, воспитателем), качество оценки			

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

1.	Поведение детей в процессе НОД:			
	- Проявление инициативы	+		
	- Сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	- Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий	+		
2.	Проявление творчества детей во время НОД		+	
3.	Усвоение детьми программного содержания	+		

Вывод: Конспект образовательной деятельности на тему: «Узнай всё о себе, воздушный шарик» разработан интересно и познавательно. Педагогом выбрана интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

НОД построена методически правильно, чётко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всей НОД.

Занятие имеет определенную структуру: начало, ход занятия (процесс) и окончание. Начало предполагало непосредственную организацию детей, вызывало интерес на предстоящую деятельность, создало соответствующий эмоциональный настрой. Использование в водной части сюрпризного момента и игровой ситуации, побудило ребят к диалогу и созданию разумного способа поведения в игровой ситуации. На протяжении всей НОД Рагида Гараевна смогла удержать внимание детей.

В организации занятия Баязгулова Р.Г применяла информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Технология исследовательской деятельности, помогало сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Применение технологии развивающего обучения позволяло Рагиде Гараевне развивать психологические процессы у детей: память, мышление, воображение, внимание, восприятие, речь. Педагогика сотрудничества помогала ненавязчиво, не давя на ребенка, решать обучающие, развивающие, воспитывающие задачи с учетом интересов и потребностей каждого ребенка. Интерес детей сохранялся на протяжении всей образовательной деятельности, так как сами дети стали маленькими исследователями и проводили опыты с шариком, ставили цель и добивались определенных результатов. Ребята в непринужденной форме узнали о свойствах резины и посетили мини-музей изделий из резины.

Воспитатель: Баязгулова Р.Г

Проверяющий: ст. воспитатель Черемных Л.А.

