

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Д/с «Солнышко»
пгт. Южно-Курильск Сахалинская область

Россия начинается с тебя!

Руководитель: МБДОУ «Д/с «Солнышко»:

Ветрова А.Г

Работу выполнила: Баязгулова Р.Г.

2020-2021

Содержание.

1. Введение. -стр.2
- 1.1. Содержание патриотического воспитания старших дошкольников.
Нормативно-правовая основа нравственно-патриотического воспитания
дошкольников. -стр.3-4
- 1.2. Формы и методы патриотического воспитания старших дошкольников.
-стр.5-6
- 1.3. Аналитическая информация о проведении в МБДОУ «Д/с «Солнышко»
мероприятий по патриотическому воспитанию. -стр.6-8
- 1.4. Аналитическая информация о взаимодействии ДОУ с социумом, как
ресурсом реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию.
-стр.8-10
2. Заключение. -стр.10-11
3. Приложение. -стр.12-13

1.1 Содержание патриотического воспитания старших дошкольников. Нормативно-правовая основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Востребованность комплексной и всесторонней работы по патриотическому воспитанию дошкольников получила юридическое оформление в ряде правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Статья 64. Дошкольное образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- *Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.*

- *Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.*
- *Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.*
- *Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»*
- *Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы*

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, основополагающий государственный документ, устанавливающий приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития. Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва ". Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Солнышко» (Утв. Приказом №4 от 02.04.2018 г.)

1.2. Формы и методы патриотического воспитания старших дошкольников

Патриотическое воспитание дошкольников в МБДОУ «Д/с «Солнышко» в соответствии с ФГОС определяет следующие формы работы с дошкольниками:

создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию: патриотических, тематические уголков в ДОУ;

организация целевых прогулок, экскурсий по достопримечательностям родного города, края, посещение музеев, выставок;

организация тематических мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, семейные викторины, «Уроки мужества», «Уроки Доброты»);

изготовление тематических альбомов;

проведение тематических занятий, целенаправленных игр;

проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры: (экологические занятия, часы, викторины, игры, акции);

трудовые десанты по благоустройству группы, участка ДОУ, города;

беседы-рассуждения о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях;

чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей;

взаимодействие с социумом.

Задачи воспитания патриотизма решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и др.

Важная часть методологической работы по данному направлению – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводились тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию организована по трем направлениям (блокам):

1. Ознакомление с предметами ближайшего окружения
2. Ознакомление с явлениями общественной жизни

3. Ознакомление с природой (экологическое, трудовое воспитание)

1.3 Аналитическая информация о проведении в МБДОУ «Д/с «Солнышко» мероприятий по патриотическому воспитанию.

Примерный перечень мероприятий, проведенных в МБДОУ «Д/с «Солнышко»

Мероприятия, посвященные государственным праздникам

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным и полезным.

Одной из любимых форм сотрудничества ДОУ с родителями и воспитанниками стали совместные утренники.

.

При активном участии педагогов ДОУ, мам и пап воспитанников в рамках досугов «*День семьи*», «*Новый год*», «*8 марта*» организуем театральные постановки для детей, а также танцевальные композиции с родителями. Опыт работы показал, что система совместных мероприятий, в которую входит семейный театр, как одна из инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями, способствует развитию воспитательного потенциала семьи, повышению культуры семейного досуга, обогащению совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Народные праздники

В ДОУ проводятся много мероприятий по ознакомлению дошкольников с сезонными народными праздниками, что обогащает чувственный опыт дошкольников к культурному наследию народа. Весной проводится народный праздник «*Масленица*». Осенью отмечают праздник «*Осенины*». В зимнее время проводится праздник «*Рождество*». Использование этих праздников в воспитательной системе дошкольного образовательного учреждения позволяет воспитателям формировать у детей дошкольного возраста систему общечеловеческих ценностей, правила поведения в социуме и семье.

Спортивные игры

Особой популярностью пользуются мероприятия спортивно-патриотической направленности: совместные праздники и развлечения, легкоатлетические пробеги, семейные эстафеты и другие). Положительным моментом является то, что родители могут не только «поболеть» за своих детей, но и принять активное участие с ребёнком в эстафетах, спортивных конкурсах.

Традиционно в преддверии Дня защитника Отечества в ДОУ проводятся спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные нашим папам-военнослужащим и будущим защитникам:

«Мужская работа», «А ну-ка мальчики», «Наша Армия сильна», «Храбрые солдаты» Ко Дню Победы были проведены такие праздники, как «День Победы – праздник дедов», «Помним! Гордимся!».

Несомненно, что такие формы работы позволяют сформировать у детей чувство гордости за свою страну, армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, прививают желание защищать Родину, быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Занятия по изучению государственной символики

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения проводятся соответствующие занятия-беседы, например, «Люби свою Родину», «Символика России». В ДОУ организованы зоны гражданско-патриотического воспитания с соответствующим оформлением и с обязательным наличием образца российского герба и флага, аудиозаписи гимна РФ.

Раскрытие темы малой Родины

Одной из инновационных технологий в сфере личностного воспитания детей является «музейная педагогика». В МБДОУ «Д/с «Солнышко» педагогами в сотрудничестве с родителями уже созданы и функционируют мини-музеи патриотической и духовно-нравственной направленности: «Хлеб-всему голова», «Русская изба», «Поделки из ракушек». Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив педагогов, воспитанников и их родителей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, зада-

ют вопросы, предлагают помощь. Налаживаются партнерские отношения между ДОО и родителями. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, воспитанников и их семей.

Планирование данной работы проводилось по следующим темам:

- «Моя семья»,
- «Я люблю свой детский сад и район, где я живу»,
- «Мой город»,
- «Наша Родина – Россия»,
- «День народного единства»,
- «Новогодние праздники»,
- «Масленица»
- «Москва – столица нашей Родины»,
- «Наши космонавты»,
- «День защитника Отечества»,
- «Моя мама»,
- «День Победы».

1.4 Аналитическая информация о совместно проведенных с социумом мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Нашим детским садом налажены тесные контакты с заповедником «Курильский». Заповедник «Курильский» - один из интереснейших в России. Это уникальный природный комплекс с богатейшим растительным и животным миром. Постоянно сотрудники отдела экологического просвещения ведут работу с дошкольниками. Дети знакомятся с природой, животным и растительным миром родного края.

Правильно организованное взаимодействие нашего детского сада и краеведческого музея по патриотическому воспитанию дошкольников — основная идея работы в нашем детском саду. С целью познакомить детей с разнообразной и неповторимой природой острова Кунашир, дать детям представление о быте и промыслах жителей Курильских островов, позна-

комить их с историей возникновения поселка Южно-Курильск. Наши дети становятся частыми гостями местного краеведческого музея.

Профессиональные театрализованные представления, подготовленные работниками ДК и выступления перед детьми вызывают множество положительных эмоций, приобщают воспитанников к театральной и музыкальной культуре, знакомят с различными жанрами искусства, актерским мастерством. Здесь ребенок познает сущность добра и зла, приобщается к большому искусству. При активном участии педагогов ДОУ, мам и пап воспитанников в рамках различных мероприятий, организуем театральные постановки для детей: «Репка», «Музыкальный теремок».

Одной из интересных форм работы по патриотическому воспитанию в МБДОУ «Д/с «Солнышко» является планирование и проведение акций. Акция позволяет охватить воспитанников и родителей всей дошкольной образовательной организации. Проведение тематических акций в ДОУ стало уже доброй традицией. В направлении «Гражданское и патриотическое воспитание» были проведены следующие акции: Праздник «День России» - дети читали стихи, пословицы и поговорки о Родине. В ходе акции «Читаем детям о войне» дошкольники с интересом рассматривали тематические альбомы, читали стихи о героях ВОВ, акция «Помним. Гордимся.» Для оформления в детском саду стены памяти, родители принесли фотографии своих родственников-участников в ВОВ с автобиографиями. Наши дети приняли активное участие во Всероссийской акции, проводимой дошкольным методическим объединением «Педагогический теремок» под хештегом #акция_75_лет_Победы_в_ВОВ#МЫ_ПОМНИМ_МЫ_ГОРДИМСЯ.

и Всероссийской акции «Зелёный островок Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны» Также мы приняли участие в международной акции «Сад памяти», целью которой является создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.

Для профилактики и снижения количества ДТП из-за неиспользования детских удерживающих устройствах с участием детей-пассажиров в нашем детском саду совместно, с инспекторами по пропаганде БДД, прошла акция " Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам!".

Регулярно в МБДОУ «Д/с «Солнышко» проходят конкурсы и выставки творческих работ, изготовленных воспитанниками к различным знаменательным датам и временам года. Совместно с родителями была организована фотовыставка «Лето на Кунашире». Наши дети участвовали и становились победителями и номинантами различных конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровня.

У МБДОУ «Д/с «Солнышко» есть официальный сайт в сети Интернет **solnishkosad.ru** и создана **страница в «Instagram»**, которые предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации, в том числе и в плане патриотического воспитания.

Заключение

Подводя итоги о проделанной работе, можно сказать, что вопрос нравственно-патриотического воспитания МБДОУ «Д/с «Солнышко» поставлен на хороший уровень.

Опыт нашей работы позволил сделать вывод, что в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Всё это создаёт преемственность и успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу. Таким образом, нашу деятельность по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» считаем эффективной и развивающей.

Приложение







